

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

«17» июня 2021 г.

Специализированные транспортные средства

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве
Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Профиль	<u>Технические системы в агробизнесе</u>
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоёмкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент А.М.Гринь

Рецензент

к.т.н., доцент И.В.Кузьменко

Рабочая программа дисциплины

Специализированные транспортные средства

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора:

направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе,

утвержденного Учёным советом Университета от 17 июня 2021 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве Протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Гринь А.М.

1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является современные образовательные технологии сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах высокоэффективного использования транспортных средств в сельскохозяйственном производстве, в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать: законы физики, химии, строение металлов, сплавов и методы их получения, правила построения машиностроительных чертежей, методы и средства измерения, устройство технологических машин и оборудования, тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: ресурсосберегающие технологии ремонта сельскохозяйственной техники, текущий ремонт машин и оборудования, проектирование предприятий технического сервиса, производственная практика (эксплуатационная практика).

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

2 Профессиональный стандарт " Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002).

Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D).

Трудовая функция - Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (код – В/03.6).

Трудовые действия: - изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-6. Способен участвовать в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема	ПКС-6.4. Обосновывает потребность и состав в транспортных средствах для оказания услуг по транспортировке сельскохозяйственной про-	Знать: методы определения потребности и состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции Уметь: определять количественный

и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	дукции	состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции Владеть: выбором рациональных способов перевозки сельскохозяйственной продукции
--	--------	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебными планами и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

4. Распределение часов дисциплины

Очная форма обучения

Вид занятий	№ семестров										Итого	
	1	2	3	4	5	6		7	8			
						УП	РПД			УП	РПД	
Лекции						18	18			18	18	
Лабораторные												
Практические						36	36			36	36	
КСР						2	2			2	2	
Курсовой проект												
Консультация						1	1			1	1	
Прием экзамена						0.25	0.25			0.25	0.25	
Прием зачета												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)						57.25	57.25			57.25	57.25	
Сам. работа						70	70			70	70	
Контроль						16.75	16.75			16.75	16.75	
Итого						144	144			144	144	

Заочная форма обучения

Вид занятий	№ курсов										Итого	
	1					4		5				
						УП	РП		УП	РП		
Лекции						4	4			4	4	
Лабораторные												
Практические						4	4			4	4	
КСР												
Курсовой проект												
Консультация						1	1			1	1	

Прием экзамена							0.25	0.25			0.25	0.25
Прием зачета												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)												
Сам. работа							126	126			126	126
Контроль							6.75	6.75			6.75	6.75
Итого							144	144			144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Се-мestr / Курс	Часов	
	Раздел 1.			
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ /Лек/	6	2	ПКС-1.4
1.2	АВТОПОЕЗДА /Лек/	6	1	ПКС-1.4
1.3	СЦЕПНЫЕ УСТРОЙСТВА АВТОПОЕЗДОВ. ПРИЦЕПНОЙ СОСТАВ /Лек/	6	1	ПКС-1.4
1.4	ГРУЗЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ /Лек/	6	2	ПКС-1.4
1.5	ГРУЗООБОРОТ И ГРУЗОВЫЕ ПОТОКИ /Лек/	6	2	ПКС-1.4
1.6	ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА /Лек/	6	2	ПКС-1.4
1.7	ПЕРЕВОЗКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ГРУЗОВ /Лек/	6	2	ПКС-1.4
1.8	ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ /Лек/	6	2	ПКС-1.4
1.9	РАСЧЕТ ПАРКА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА /Лек/	6	2	ПКС-1.4
1.10	Независимые перевозки. Определение количества транспортных средств для перевозки определенного вида груза на заданное расстояние за определенный промежуток времени /Пр/	6	1	ПКС-1.4
1.11	Зависимые перевозки. Определение состава уборочно-транспортного звена и построение графика согласования работы уборочных и транспортных агрегатов /Пр/	6	2	ПКС-1.4
1.12	Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки автотранспортного процесса. /Пр/	6	2	ПКС-1.4
1.13	Расчет основных технико- эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей. /Пр/	6	2	ПКС-1.4
1.14	Определение производительности грузового автомобиля в зависимости от технико-эксплуатационных показателей /Пр/	6	2	ПКС-1.4
1.15	Техническое обслуживание автомобилей. Расчет производственной программы пункта ТО. /Пр/	6	2	ПКС-1.4
1.16	Техническое обслуживание автомобилей. Определение объема работ по ТО автомобилей.. /Пр/	6	1	ПКС-1.4
1.17	Себестоимость транспортного процесса. /Пр/	6	1	ПКС-1.4
1.18	Планирование автотранспортных процессов. /Пр/	6	1	ПКС-1.4

1.19	Планирование автотранспортных процессов при ограничении в поставках грузов. /Пр/	6	1	ПКС-1.4
1.20	Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте. /Пр/	6	1	ПКС-1.4
1.21	Подвижной состав автомобильного транспорта /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.22	Дорожные условия работы подвижного состава /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.23	Основные понятия о транспортном процессе и транспорте /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.24	Классификация грузов. Правила перевозок отдельных видов грузов. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.25	Грузооборот и грузовые потоки. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.26	Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте /Ср/	6	7	ПКС-1.4
1.27	Техническое обслуживание автомобилей /Ср/	6	7	ПКС-1.4
1.28	Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. /Ср/	6	6	ПКС-1.4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Се- местр / Курс	Часов	
	Раздел 1.			
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ /Лек/	6	0.5	ПКС-1.4
1.2	АВТОПОЕЗДА /Лек/	6	0.25	ПКС-1.4
1.3	СЦЕПНЫЕ УСТРОЙСТВА АВТОПОЕЗДОВ. ПРИЦЕПНОЙ СОСТАВ /Лек/	6	0.25	ПКС-1.4
1.4	ГРУЗЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ /Лек/	6	0.5	ПКС-1.4
1.5	ГРУЗООБОРОТ И ГРУЗОВЫЕ ПОТОКИ /Лек/	6	0.5	ПКС-1.4
1.6	ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА /Лек/	6	0.5	ПКС-1.4
1.7	ПЕРЕВОЗКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ГРУЗОВ /Лек/	6	0.5	ПКС-1.4
1.8	ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ /Лек/	6	0.5	ПКС-1.4
1.9	РАСЧЕТ ПАРКА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА /Лек/	6	0.5	ПКС-1.4
1.10	Независимые перевозки. Определение количества транспортных средств для перевозки определенного вида груза на заданное расстояние за определенный промежуток времени /Ср/	6	2	ПКС-1.4
1.11	Зависимые перевозки. Определение состава уборочно-транспортного звена и построение графика согласования работы уборочных и транспортных агрегатов /Пр/	6	2	ПКС-1.4
1.12	Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки автотранспортного процесса. /Ср/	6	2	ПКС-1.4
1.13	Расчет основных технико- эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей. /Ср/	6	2	ПКС-1.4

1.14	Определение производительности грузового автомобиля в зависимости от технико-эксплуатационных показателей /Пр/	6	2	ПКС-1.4
1.15	Техническое обслуживание автомобилей. Расчет производственной программы пункта ТО. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.16	Техническое обслуживание автомобилей. Определение объема работ по ТО автомобилей.. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.17	Себестоимость транспортного процесса. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.18	Планирование автотранспортных процессов. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.19	Планирование автотранспортных процессов при ограничении в поставках грузов. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.20	Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.21	Подвижной состав автомобильного транспорта /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.22	Дорожные условия работы подвижного состава /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.23	Основные понятия о транспортном процессе и транспорте /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.24	Классификация грузов. Правила перевозок отдельных видов грузов. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.25	Грузооборот и грузовые потоки. /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.26	Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.27	Техническое обслуживание автомобилей /Ср/	6	4	ПКС-1.4
1.28	Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. /Ср/	6	4	ПКС-1.4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов	Грузовые автомобильные перевозки : учеб. для вузов / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов - М. :Горячая линия-Телеком, 2006. - 560 с.	М. :Горячая линия-Телеком, 2006. - 560 с.	30

Л1.2	Ефремов, Ю. Н.	Ефремов, Ю. Н. Учебное пособие по курсу «Технологии снижения аварийности на автомобильных дорогах» для магистрантов специальности 6М090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» : учебное пособие / Ю. Н. Ефремов. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2014. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176751 (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2014. — 86 с.	ЭБС Лань
Л1.3	Коваленко, Н.А.	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 271 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2912 — Загл. с экрана.	Минск : Новое знание, 2011. — 271 с.	ЭБС BOOK.RU
Л1.4	Горев А. Э.	Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие для вузов / Горев А. Э. , - М. :Академия, 2006. - 288 с.	М. :Академия, 2006. - 288	10
6.2.1. Дополнительная литература				
Л2.1	М. А. Арсланов, Ш. М. Минатуллаев, Д. А. Салатова, Б. А. Джапаров. — Махачкала	Логистика на транспорте : учебное пособие / М. А. Арсланов, Ш. М. Минатуллаев, Д. А. Салатова, Б. А. Джапаров. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175383 (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 60 с.	ЭБС Лань
Л2.3	под. Ред. В.И. Чернованова	Троицкая Н. А.Единая транспортная система : учеб. для ссузов / Троицкая Н. А., Чубуков А. Б. - М. :Академия, 2007. - 240 с.	Москва-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003	5
Л2.4	Ф.И. Пантелеенко, В.П. Лялякин, В.П. Иванов, В.М. Константинов; Под ред. В.П. Иванова	Автотранспортные процессы и системы в полевых условиях : учеб. пособие для вузов / Рыбаков К. В., Дидманидзе О. Н. - М. :ТРИАДА, 2004. - 128 с. - (Учебники и учебные пособия для вузов)	М.: Машиностроение, 2003	5
Л2.5	В.В. Курчаткин, Н.Ф. Тельнов, К.А. Ачкасов и др.;Под ред. В.В. Курчаткина.	Курганов В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: учебно-практ. пособие для вузов. М.: Кн. мир, 2009	М., Колос , 2000	50
6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Гринь А.М.	Гринь А.М. Независимые перевозки. Определение количества транспортных средств для перевозки груза на заданное расстояние за определенный промежуток времени - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018.-8 с.	Брянск, БГСХА, 2018	http://www.bgsha.com/ru/
Л3.2	Гринь А.М.	Гринь А.М. Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки автотранспортного процесса. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018.-18 с.	Брянск, БГСХА, 2018	http://www.bgsha.com/ru/
Л3.3	Гринь А.М., Самусенко	Гринь А.М., Самусенко В.И.. Определение состава оборочно-транспортного звена и построение графика	Брянск, БГСХА,	http://www.bgsha.com/ru/

	В.И..	согласования работы уборочных и транспортных агрегатов. Методическое указание для практических занятий по дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве».-Брянск :БГАУ, 2015. -16 с.	2018	
ЛЗ.4		Гринь А.М.. Производительность автотранспортного процесса - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018.-18 с.	Брянск, БГСХА, 2018	http://www.bgsha.com/ru/
ЛЗ.5		Гринь А.М. Расчет годовых объемов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей. Методическое указание для практических занятий по дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве».-Брянск :БГАУ, 2018. 20 с.	Брянск, БГСХА, 2018	http://www.bgsha.com/ru/
ЛЗ.6		Гринь А.М., Лапик В.П. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Методическое указание для практических занятий по дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве».-Брянск :БГАУ, 2018. 20 с.	Брянск, БГСХА, 2018	http://www.bgsha.com/ru/
ЛЗ.7		Гринь А.М. Себестоимость траеспортного процесса - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018.-8 с.	Брянск, БГСХА, 2018	http://www.bgsha.com/ru/
ЛЗ.8		Транспорт в сельском хозяйстве: учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения высших учебных заведений по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	Брянск, БГСХА, 2018	http://www.bgsha.com/ru/
ЛЗ.9		Михальченков, А.М. Рекомендации по организации самостоятельной работы: учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной формы обучения высших учебных заведений к изучению дисциплин направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в АПК. / А.М. Михальченков, И.В. Козарез, А.А. Тюрева, В.М. Кузюр, С.И. Будко, Н.А. Бардадын, Л.С. Киселева. – Брянск. Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 343 с.	Брянск, БГСХА, 2017	http://www.bgsha.com/ru/book/383864/

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Библиотека технической литературы <http://www.bibt.ru>

Устройство Автомобиля <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

Полнотекстовая библиотека технической литературы <http://techlibrary.ru/>

Автомобильная справочная служба <https://autoinfo.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 8 аудитория М4</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, , Ноутбук ЛЕНОВО, Проектор BenQ, Экран, Стенды-плакаты</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, , Ноутбук ЛЕНОВО, Проектор BenQ, Экран, Стенды-плакаты</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя</p> <p>Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. LibreOffice – Свободно распространяемое ПО. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

	1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-310	<p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: компьютерный класс на 8 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. AutoCAD 2010 (Серийный № 351-79545770) Срок действия лицензии – бессрочно. MATLAB R2009a (Лицензия 603081). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Visual Studio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Специализированные транспортные средства

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
Профиль Технический сервис в АПК

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Брянская область
2021

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
Профиль: Технический сервис в АПК
Дисциплина: Специализированные транспортные средства
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Специализированные транспортные средства» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКС-1.4. Обосновывает потребность и состав в транспортных средствах для оказания услуг по транспортировке сельскохозяйственной продукции	Знать: методы определения потребности и состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции Уметь: определять количественный состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции Владеть: выбором рациональных способов перевозки сельскохозяйственной продукции

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Технология ремонта машин»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Производственная эксплуатация транспортных средств	+		
2	Техническая эксплуатация транспортных средств	+		

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (Специализированные транспортные средства)

ПКС-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
методы определения потребности и состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции	Лекции разделов № 1-8	определять количественный состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции	Практические работы разделов № 1-8	выбором рациональных способов перевозки сельскохозяйственной продукции	Практические работы разделов № 1-8

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Специализированные транспортные средства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология ремонта машин» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к экзамену (зачету) по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на зачете;

результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;

активной работой на практических и лабораторных занятиях.

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена (зачета)

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
-------	-------------------	--	----------------------------	--------------------------------

1	<p>Производственная эксплуатация транспортных средств</p>	<p>Роль транспорта в едином народнохозяйственном комплексе. Актуальные проблемы транспортного комплекса страны. Предмет и задачи дисциплины. Классификация и принципы исследования систем. Основные принципы моделирования и методы оптимального управления. Сложные системы: основные понятия, показатели свойств системы, задачи исследования сложных систем. Элементы теории хозяйственных связей, маркетинга и социальных коммуникаций. Основные свойства транспортной продукции в системе общественного производства и распределения. Циклический характер и двойственность описания процесса перевозок. Основные технологические элементы и структура транспортного процесса. Краткая характеристика элементов транспортного процесса. Классификация транспортных процессов. Закономерности функционирования транспортных процессов. Способы и уровни описания транспортных систем, типизация транспортных устройств. Методы анализа внешних связей транспортной системы. Понятие о провозных возможностях и пропускной способности. Надежность и резервирование в транспортных системах. Принципы формирования технологических систем машин при автомобильных перевозках. Методы анализа координации взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах. Методы оценки эффективности и качества транспортного обслуживания в транспортных системах.</p>	ПКС-1.	Вопрос на зачете 1-18
---	---	--	--------	-----------------------

2	Техническая эксплуатация транспортных средств	Обеспечение надежности авто-транспортных средств в условиях эксплуатации. Техническое обслуживание автомобилей. Расчет производственной программы пункта ТО. Техническое обслуживание автомобилей. Определение объема работ по ТО автомобилей.	ПКС-1	Вопрос на зачете 19-30
---	---	--	-------	---------------------------

Вопросы к зачету

1. Роль транспорта в едином народнохозяйственном комплексе.
2. Актуальные проблемы транспортного комплекса страны.
3. Предмет и задачи дисциплины.
4. Классификация и принципы исследования систем.
5. Основные принципы моделирования и методы оптимального управления.
6. Сложные системы: основные понятия, показатели свойств системы, задачи исследования сложных систем.
7. Элементы теории хозяйственных связей, маркетинга и социальных коммуникаций.
8. Основные свойства транспортной продукции в системе общественного производства и распределения.
9. Циклический характер и двойственность описания процесса перевозок.
10. Основные технологические элементы и структура транспортного процесса.
11. Краткая характеристика элементов транспортного процесса.
12. Классификация транспортных процессов. Закономерности функционирования транспортных процессов.
13. Способы и уровни описания транспортных систем, типизация транспортных устройств.
14. Методы анализа внешних связей транспортной системы.
15. Понятие о провозных возможностях и пропускной способности.
Надежность и резервирование в транспортных системах.
16. Принципы формирования технологических систем машин при автомобильных перевозках.
17. Методы анализа координации взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах.
18. Методы оценки эффективности и качества транспортного обслуживания в транспортных системах.
19. Маршруты перевозок, цикл перевозок, их характеристики.
20. Факторный анализ производительности автомобилей.
21. Факторный анализ себестоимости и топливной экономичности перевозок.
22. Кибернетический подход к описанию систем управления транспортным процессом.
23. Структура системы управления транспортным комплексом.
24. Классификация задач и типов модели текущего планирования работы транспортных объектов и систем.
25. Система прикладных математических моделей рациональной организации транспортного процесса.

26. Модели и методы маршрутизации перевозок. Элементы теории расписаний.
27. Задача комплексного планирования поставок и перевозок.
28. Вероятностно - статистические исследования и прогнозирования требований на перевозки.
29. Модели транспортных накапливающих систем.
30. Моделирование процессов движения автомобильных транспортных средств транспортных потоках.

3.2 Критерии оценки знаний студентов

Оценивание студента на зачете

Зачет проставляется:

- если студент обладает знаниями программного материала, правильно формулирует основные понятия, приводит примеры; учитывается текущая успеваемость в течение семестра при выполнении контрольных работ, решении задач и тестирование (5 баллов);

Зачет не проставляется:

- если студент неверно дает определения, имеет отрицательные результаты при выполнении контрольных работ, решении задач.

Результат зачета	Критерии (ПКС-1)
«зачтено» (16 баллов)	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Активная работа на практических занятиях, а также при выполнении самостоятельной работы (реферат), оценивается следующим образом.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активы} \cdot 6}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активы - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Активность самостоятельной работа предусматривает написание реферата и доклад на практическом занятии. Оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле

Оценка	Критерии
«отлично» (5 баллов)	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо» (4)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно» (3)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«не зачтено» (0 баллов)	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Максимальное число баллов за активность может составлять - 35.

С целью оперативного и объективного контроля знаний, в том числе итогового, разработаны графические тесты по различным разделам и темам дисциплины.

Тесты составлены на бумажных и электронных носителях (компьютерная версия). В предлагаемых блоках тестов необходимо выбрать правильный ответ: на бланках обвести кружочком, а на мониторах компьютеров нажать курсором кнопку правильного ответа. В компьютерной версии тестирования составлена программа, которая по результатам ответов учащихся оперативно выводит на монитор результирующую оценку по знаниям данного раздела. Соответствие процента правильных ответов в тесте выставяемой оценке (компьютерная версия) зависит от процента правильных ответов. Оценка до 50% неудовлетворительно; до 70% удовлетворительно; до 90% хорошо; выше 90% отлично

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \cdot 4 \quad (2)$$

Оц.тестир, - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Технология ремонта машин»:

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. тестир + Оц. экзамен + Оц.зачета + Оц.к.п.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 100. Отлично - 100- 75 баллов, хорошо - 74-50 баллов, удовлетворительно - 50-25 баллов, не удовлетворительно - меньше 25 баллов..

«неудовлетворительно» (0)	1)	нераскрытые темы;
	2)	большое количество существенных ошибок;
	3)	отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Производственная эксплуатация транспортных средств	Роль транспорта в едином народнохозяйственном комплексе. Актуальные проблемы транспортного комплекса страны. Предмет и задачи дисциплины. Классификация и принципы исследования систем. Основные принципы моделирования и методы оптимального управления. Сложные системы; основные понятия, показатели свойств системы, задачи исследования сложных систем. Элементы теории хозяйственных связей, маркетинга и социальных коммуникаций. Основные свойства транспортной продукции в системе общественного производства и распределения.	ПКС-1	Опрос реферат	1 1

		Принципы формирования технологических систем машин при автомобильных перевозках. Методы анализа координации взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах. Методы оценки эффективности и качества транспортного обслуживания в			
2	Техническая эксплуатация транспортных средств	Обеспечение надежности автотранспортных средств в условиях эксплуатации. Техническое обслуживание автомобилей. Расчет производственной программы пункта ТО. Техническое обслуживание автомобилей. Определение объема работ по ТО автомоби-	ПКС-1	Опрос реферат	1 1